

## 令和 2 年度使用小学校用教科用図書採択理由書

教科	種目	発行者	採 択 理 由
社会	社会	東京書籍	<p>□ 重要語句が「ことば」として説明とともに掲載され、必要な知識が身に付けられるようによく工夫されている。また、まなび方コーナーが示されていて資料を活用する力が身に付けられるよう工夫されている。</p> <p>□ どの単元も「つかむ→調べる→まとめる→ひろげる」という構成で学習が進められるようになっており、児童が主体的に学習に取り組めるようによく考えられている。「まとめる」では多様なまとめ方が提示されるとともに、まとめをもとに話し合いを促す内容が紹介され、対話的な学習が進められるようによく考えられている。</p> <p>□ 「ひろげる」では、「やってみよう」という表記で発展的な学習の取り組みを促すなど、多様な学びに発展できるように構成がよく工夫されている。</p>
	地図	帝国書院	<p>□ 地図の目的や使い方、見方などを視覚的に詳しく説明するとともに作業コーナーを設け、地図を活用する基礎、基本をしっかりと身に付けることができるようよく配慮がなされている。</p> <p>□ 「○ページと見比べてみよう」「島と島を結んでいる線は何だろう」など、主体的な学びを促す言葉や学びの視点がある。また、地図マスターへの道のコーナーが随所にあり、そこに掲載されている問題に取り組むことで、地図への理解を深めることができるようによく工夫された構成になっている。</p> <p>□ 地図は、柔らかい、明るい配色になっており、どの子にも地図上の情報が見やすいようによく配慮されている。</p>