

令和2年度使用小学校用教科用図書採択理由書

教科	種目	発行者	採 択 理 由
特別の教科	道徳	光文書院	<p>□冒頭の間いで、教材を通して考えたいことを示すことで、何について考えるとよいかを確認でき、考えるポイントとなる問いを投げかけるキャラクターが、欄外の本文に対応して配置されている。また、教材末の「まとめる」「広げる」は、話し合いや発表を促す内容になっている。「みんなでやってみよう」では、教材での学習を踏まえ実生活上での問題場面について考えるページが位置づいている。</p> <p>□地域の実態に応じた多様で身近な地域教材があり、岐阜県に関連した教材が充実している。また、地域に根付く伝統や文化・行事・先人などを教材として取り入れ、「まとめる」「ひろげる」活動で国や郷土を愛する態度を養うことにもつながるよう配慮されている。</p> <p>□身近な話題を通して情報モラルが学べるコラムと、関連のある内容項目について考えを深める教材が構成されている。また、1・2年では、コラムで情報モラルについて学ぶページと、学んだことを確かめるクイズのページが設定され、学びが深まる構成になっている。教材末の「広げる」では家庭やクラスで実践や活動が広がる内容になっている。</p>