

令和2年度使用小学校用教科用図書採択理由書

教科	種目	発行者	採 択 理 由
理科	理科	東京書籍	<p>□問題解決の過程で児童が「見方・考え方」を働かせるよう、「理科のミカタ」として児童が理解できる表現で具体的に示している。</p> <p>□各問題解決の終末には、学んだことを生かして日常生活の事象などについて考え、説明することで、習得した知識を使えるに深化できるよう、「学びを生かして深めよう」として設定し、よく工夫されている。</p> <p>□「主体的・対話的で深い学び」が図られるよう、児童の自然事象との触れ合いを重視した単元の導入が位置づけられ、体験や写真資料を基に、自由に発想し、児童の思いから学びをスタートしている。さらにその裏面には、対話的な学びの具体例が示され、よく工夫されている。</p>