

令和 2 年度使用小学校用教科用図書採択理由書

教科	種目	発行者	採 択 理 由
体育	保健	東京書籍	<p>□ 1 - (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 問題解決的な授業が仕組むことができるようよく工夫されており、豊富な資料が用意されているため、知識・技能が習得しやすくなっている。また、学びを振り返る「記入欄」が設けてある。 ・ 考えたことを「書いたり」「伝え合ったり」と表現力の育成がよく重視されている。 ・ ステップ1から4までの流れに、3つのバランスがうまくとれるようによく工夫されている。 ・ バドミントン選手の、ルーティーンを紹介し、極度な緊張のほぐし方について紹介されている。 <p>□ 1 - (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 今日の健康課題を題材にしており、難しい（意味）語句に対して、解説がしっかりしている。 ・ キャラクター「コール」と「クール」の存在と台詞が、学びの意欲を持続させている。 ・ 児童の気づきを大切にステップ1では、主体的に学習に取り組むことができるように問題意識を高めた後に、学習課題を提示している。また、ステップ3では、自分の考えをまとめ、ステップ4では自分の実生活につながるように、よく工夫された構成になっている。 <p>□ 3 - (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ すべての文字が、UDフォントで、見やすい。読みやすい。 ・ 図や表のページに占める割合がちょうどよい。 ・ 色が「淡い」ものが多い。（目に優しい。） ・ 5・6年は、3・4年に比べて写真が多く、具体的である。