

# 「保護者学校評価(12月)」等をもとにした学園の対応について

保護者の皆様による「学校評価アンケート」(12月)の数値結果やご意見、学校職員によるグランドデザイン会議(1,2月)、学校運営協議会での検討(3月)を受け、来年度以降の学園の対応を検討しましたのでお知らせいたします。

## 【主な対応】

### (1)『心身ともにたくましく、しなやかに生きていく子』を育成します

子ども達が創り上げた「白川郷学園人権宣言」を大切に、即時指導や自らを振り返る指導を行います。心身に困り感をもつ児童生徒には、保護者との共通理解のもと、社会に出るために必要な力をつけられるよう支援していきます。PTAや学校運営協議会等との連携のもと、あいさつやメディアに関わる啓発活動を継続します。

#### <数値結果・ご意見>

- 評価項目③「いじめ事案、不登校・不対応対応」2.97
- ▲ 評価項目④「あいさつ」2.77 (やや低め)
- ▲ 評価項目⑦「あたたかい言葉」2.86 (やや低め)
- 評価項目⑧「安全で正しい登下校」3.06

### (2)『思考スキルを磨き、自らの学びを加速させる子』を育成します

学習習慣の徹底や学びが加速する授業づくりのため、職員教科部会を機能させ、更なる授業力向上を目指すとともに、「みがき」の時間の工夫改善を図ります。

#### <数値結果・ご意見>

- 評価項目⑤「授業への意欲」3.18 (やや高め)
- ▲ 評価項目⑥「家庭学習」2.68 (やや低め)
- 評価項目⑨「一人ひとりを大切に授業」3.13

### (3)『自分自身・学園・村のよさを自信をもって発信できる子』を育成します

児童生徒会活動やLP(リーダープロジェクト)の更なる工夫改善を図り、子ども達の自治意識を高めます。村教育委員会との連携のもと、より効果的なICT活用を目指します。学校運営協議会の協力を得ながら、村民学の継続・充実を図ります。

#### <数値結果・ご意見>

- 評価項目⑩「学園・学校行事の内容」3.3 (やや高め)

### (4)『自らの健康に興味関心をもち、自らを律していける子』を育成します

村保健安全委員会等との連携のもと、保育園とも協力しながら、「生活習慣形成(眠育・食育など)の指導を継続します。また、体力向上のための取組を行います。

#### <数値結果・ご意見>

- 評価項目⑩「進んで運動・遊びに取り組んでいますか」2.97

<⑩伸ばしたい6つの力(確かな学力・やりきる力、判断力、自主性、向上心、礼儀やマナー)を高めるため、保護者として心がけていることやこれから心がけていきたいこと>

- ・ほめたり叱ったり、しっかりと子どもを見つめ一緒に考えていきたい。
- ・親が率先して実行していきたいと思います。その姿を見せることによって、学んでもらえたらと思います。
- ・注意することが逆効果になることもある年齢のため、言うタイミングを考えている。まずは、家庭教育が大事と思いつながらぬ、なかなかできないと反省しています。
- ・テスト前に一緒に勉強計画立てをし、進捗をチェックする。
- ・家族、友達、先生、誰に対しても感謝の気持ちを言葉に出すこと。特に、家族はなあなあにならないようにしたい。

今後も、教育目標「ひとちだち」に向けて充実した学校教育を目指していきますので、ご理解ご協力のほど、よろしくお願ひいたします。